

PAESAGGIO A CHI?

Mappa di comunità del Monte Venere

LABORATORI SCOLASTICI

Scuola Secondaria di I grado "J. F. Kennedy" – Plesso di Monzuno

REPORT 2° incontro – Giovedì 30 novembre 2017

LABORATORIO Classi 2^a e 3^a – ore 8.00-10.10

PARTECIPANTI

Studenti: Andrea Abbate, Macsut Abdullah, Maddalena Bazzocchi, Aurora Bellina, Youssef Benkaouz, Anis Karim Biskri, Federica Brunetti, Alfredo Busacchi, Giada Calzolari, Leonardo Cappelletti, Simone Cocchi, Rosario Di Liberto Politi, Marialuisa Faiella, Eisha Al Farna, Iacopo Lumini, Gaia Mileto, Giuliano Morri, Sara Nanni, Gianluca Osiecki, Margherita Palmisano, Alessandro Podda, Beatrice Tassoni, Leonardo Testoni, Alessandra Tugnoli, Jonathan Venturi, Giulia Visinelli, Geremia Vitale, Sebastian Zanichelli, Lisa Zucchini

Docenti: Lina Garofalo (Francese), Cinzia Simula (Potenziamento)

Facilitazione e reporting: Tiziana Squeri (Eubios)

LABORATORIO Classe 1^a – ore 10.20-12.20

PARTECIPANTI

Studenti: Walid Bilali, Zakaria Biskri, Alessandro Bonfiglio, Alice Brunetti, Lisa Chhetri, Agnes Deaconu, Mattia Fergnani, Benedetta Fortugno, Nicola Guerrra, Joel Hysenaj, Zadi Pedrioli, Alessio Politi, Noemi Russo, Anna Maria Simeone, Riya Singh, Habiba Umme, Leonardo Velardo, Marcello Zanichelli, Elena Zanotti

Docenti: Lorenzo Ciampi (Educazione Fisica)

Facilitazione e reporting: Tiziana Squeri (Eubios)

INTRODUZIONE

Registrazione presenze (studenti e insegnanti).

Vedi sopra

CONFRONTO IN GRUPPO - STORIA DEL LUOGO O DELLA PROPRIA FAMIGLIA

*Ognuno presenta o racconta agli altri quello che, nel 1° incontro del 3 novembre, è stato chiesto di raccogliere, con l'aiuto di familiari e amici: **materiali che documentano la storia del luogo in cui si abita o la storia della propria famiglia** (fotografie, racconti personali, storie di famiglia, vecchie ricette, testimonianze su usi e abitudini tradizionali, oggetti, altro che voi considerate speciale).*

Questa attività è stata caratterizzata da alcuni aspetti e problematiche, riassunti di seguito. Non sono state rilevate sostanziali differenze tra i due gruppi di studenti, per cui le valutazioni qui riportate riguardano il lavoro svolto con entrambi.

Non tutti gli studenti hanno raccolto materiali o testimonianze, tuttavia la facilitatrice Tiziana Squeri ha scelto di far intervenire comunque tutti al confronto in gruppo, ponendo domande sulla storia della famiglia di ciascuno, anche di coloro che non avevano portato nulla. Questa scelta ha

causato una **durata più lunga del previsto** dell'attività, sottraendo tempo al successivo lavoro individuale.

Sia dalle risposte degli studenti che dai materiali portati sono state ricavate indicazioni di carattere generale, utili per **inquadrare i cambiamenti in atto nel tessuto sociale e culturale** del territorio della montagna bolognese:

- per documentare la storia della propria famiglia, diversi studenti hanno scelto di portare foto di loro da piccoli o di qualche viaggio o di animali domestici; pochissimi hanno portato foto di nonni o altri antenati, **le memorie di famiglia, per molti ragazzi, sembrano non andare oltre la generazione dei genitori;**
- in alcuni casi sono stati raccontati **avvenimenti sportivi** a cui si è preso parte o a cui si è assistito;
- qualcuno ha portato materiali e foto sulla **Banda Bignardi**, una vera e propria "istituzione" per il territorio (come confermato anche dal *brainstorming* dell'incontro precedente);
- **alcune famiglie provenienti da zone urbane** (Bologna, Milano, altro) si sono trasferite in montagna alla ricerca di natura e tranquillità;
- frequenti i **figli di coppie miste**, in cui uno dei due genitori è di origine straniera;
- molti i casi di **famiglie di origine straniera**, con i nonni lontani, rimasti nelle terre di origine;
- l'origine straniera e **le cause che hanno portato ad emigrare quasi mai vengono raccontate;** qualcuno, a domanda diretta della facilitatrice, spiega qualcosa: scappare dalla guerra (Balcani, Kosovo), trovare un lavoro migliore, fuggire da un genitore violento;
- la **"rivendicazione" di una diversa cultura di origine** riguarda un solo studente della classe 1^A: la ricetta del *cous cous*; cibo, peraltro, ben conosciuto dalla maggioranza degli studenti e consumato in quasi tutte le loro famiglie, anche italiane;
- ancora **forte e sentita, dai ragazzi "autoctoni", la memoria della Seconda Guerra**, che si tramanda attraverso racconti di nonni e genitori;
- due le ricette di **cibi della tradizione**: i tortellini e la pinza.

Ricette in allegato



LAVORO INDIVIDUALE - CHE COSA RENDE QUESTO TERRITORIO UN LUOGO SPECIALE E DIVERSO DAGLI ALTRI?

Un edificio, un paesaggio, un luogo, un cibo, un mestiere, un'abitudine collettiva, una tradizione... anche colori, suoni o parole: qualunque elemento capace di rivelare dove siamo proprio perché caratteristico di qui. Dunque scrivi o disegna le qualità che per te rendono speciale questo territorio. Completa o modifica quello che hai scritto o disegnato la volta scorsa con i seguenti elementi.

- **COSA** - Metti un titolo in stampatello
- **DOVE** - Scrivi il luogo, la località, il paese dove si trova
- **CHI** - Scrivi nome, cognome, classe

Gli elementi descritti e rappresentati dai ragazzi sono di seguito riportati per macro voci. Tali elementi hanno consentito di definire due "mappe di comunità".

Mappe di comunità in allegato.

RISULTATI Classi 2[^] e 3[^]

CAMPETTO DI MONZUNO (7)

PAESAGGI E NATURA (6)

CIBO (2 – pizza; tortellini)

BANDA (2)

FESTA DI SAN LUIGI (2)

BAR (2)

MANIFESTAZIONI SPORTIVE (1 - rally strada Loiano Trasasso)

PERSONE (1)

BLU DEL CIELO (1)

LUOGO DI NASCITA (1 - Monzuno)

CASA PROPRIA (1)

FANTASY (1 - dragocervo di Trasasso)

VARIE (2 - fan girl; ping-pong)

RISULTATI Classe 1[^]

PERSONE (5 – 3 amici; 1 abitanti di Monzuno; 1 Nut)

CIBO (3 – caldaroste; tortellini; pizzeria)

MONUMENTI (3 – Ospitale; Albero dei Camminatori; Battistero di Monte Venere)

NATURA (3 – 2 bosco vicino a Monte Venere; 1 alberi del mio giardino)

CAMPETTO (3)

PALESTRA (2)

ASTERIODI (1)

QUESTIONARIO – VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

Compilazione da parte degli studenti di un breve questionario anonimo e individuale

Fac-simile questionario e risultati in allegato.

ALLEGATI

Allegato 1 – Ricette portate dagli studenti

Allegato 2 - Questionario somministrato agli studenti al termine dell'incontro e sintesi risposte

Allegato 3 - MAPPA DI COMUNITÀ classi 2[^] e 3[^] (formato A3)

Allegato 4 - MAPPA DI COMUNITÀ classe 1[^] (formato A3)

Ricetta Cos-Cos

MATERIALI:

- TEGAMINO SPECIALE (DI COS-COS)

- MESTOLO

- VARIE FORCHETTE

MANGIARE:

- CARNE

- COS-COS

- CAROTE

- ZUCCHINE

- PATATE

- PISSELLI

- CECI

- CIPOLLE

- POMODORI

- OLIO - SALE - PEPE - CORCOMA -

- PEPPERONI

- PREZZEMOLO

PROCEDIMENTO

PRENDERE CARNE ^(30 MINUTI) CIPOLLA + SALE, PREZZEMOLO
CORCOMOLA, PATATE NEL TEGAMINO (30 MINUTI)
DOPO UN'ORA LE VERDURE.
COS-COS UOCERLO A VAPORE 2 VOLTE
(30 MINUTI). IN TUTTO 2:20 MINUTI.

UN PIATTO GRANDE CI METTO LA CARNE,
COS-COS

~~HAO~~ Khobib Biskha



JACOPO

LA PIZZA

500 g DI FARINA "00"

200 g DI ZUCCHERO

100 g DI MARGARINA

2 UOVA

1 DOSE PER DOLCI

1 PIZZICO DI BUCCIA DI LIMONE GRATTOGLIATA

MEZZO BICCHIERE DI LATTE

MARCELLATA

150° CIRCA PER 45-50 MINUTI

NONNA MARIA

TORTELLINI D.O.C

INGREDIENTI: 100g di manzo (lombo), 100g prosciutto, 100g di mortadella, 150g di parmigiano Reggiano, 1 uovo, moce moscata q.b.
3 uova, 300g di farina

PREPARAZIONE: INCORPORARE TUTTI GLI INGREDIENTI ^{TRIZZI} CON IL PARMIGIANO GRATUGIATO ^{STAGIONATO 3 ANNI} E LAVORARE Q.B PER AMALGAMARE (TUTTI GLI INGREDIENTI) BENE TUTTO, IL RIPIENO VA FATTO RIPOSARE X 24 ORE NEL FRIGO.
STENDERE LA SFOGLIA E TAGLIARLA A QUADRETI (3X3cm), RIEMPERLI E CHIUDERLI A TORTELLINO.

Per favore, rispondi e scrivi QUELLO CHE PENSI TU...

Data _____

- 1)   (fai una crocetta nel quadratino)
FEMMINA MASCHIO
?

- 2) QUANTI ANNI HAI?  (scrivi il numero)

- 3) DOVE ABITI?  (il tuo paese o la tua città)

- 4) HAI COMPILATO IL QUESTIONARIO LA VOLTA SCORSA (giovedì 9 novembre)?

SÌ NO

- 5) PENSI CHE LE SPIEGAZIONI DATE E LE COSE DETTE NEI DUE INCONTRI SIANO STATE CHIARE?

PER NULLA POCO ABBASTANZA MOLTO

- 6) QUANTO TI È PIACIUTO PARTECIPARE A QUESTI INCONTRI?

PER NULLA POCO ABBASTANZA MOLTO

- 7) TI PIACEREBBE PARTECIPARE DI NUOVO AD ATTIVITÀ COME QUESTE (anche su un altro argomento)?

Sicuramente no Probabilmente no Probabilmente sì Certamente sì

- 6) IN UNA SCALA DA 1 A 10 (dove 1=assolutamente no e 10= certamente sì) PENSI CHE BAMBINI E RAGAZZI DEBBANO ESSERE PIU' ASCOLTATI E COINVOLTI PRIMA DI PRENDERE DECISIONI CHE RIGUARDANO TUTTI? (mettere una croce all'interno del riquadro scelto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

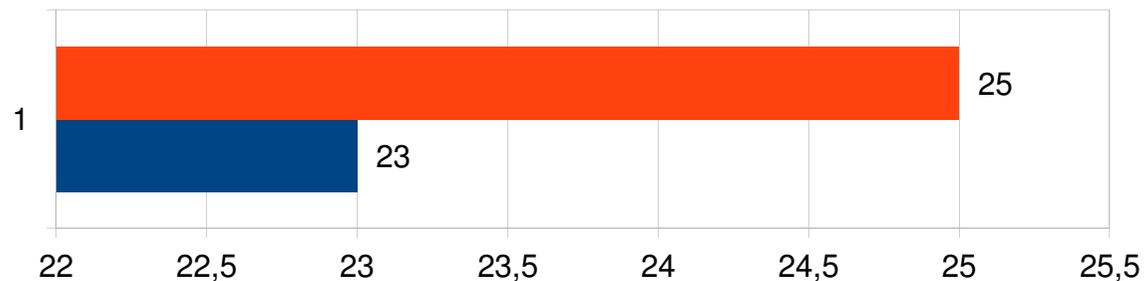
Grazie per aver risposto!

PAESAGGIO A CHI? Mappa di comunità del Monte Venere

2° laboratorio scolastico – giovedì 30 novembre 2017 - esiti questionario di chiusura

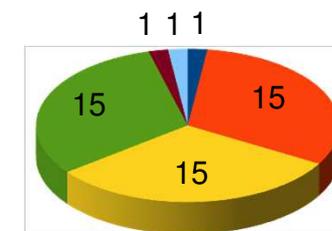
1) GENERE?

	M	F	TOT
n°	23	25	48
%	47,92%	52,08%	100,00%



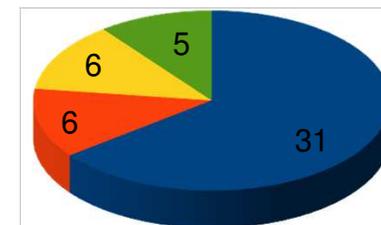
2) QUANTI ANNI HAI?

	10 anni	11 anni	12 anni	13 anni	14 anni	NON RISP.	TOT
n°	1	15	15	15	1	1	48
%	2,08%	31,25%	31,25%	31,25%	2,08%	2,08%	100,00%



3) DOVE ABITI?

	Monzuno	Trasasso	Selve	Altro/Non Risp.	TOT
n°	31	6	6	5	48
%	64,58%	12,50%	12,50%	10,42%	100,00%

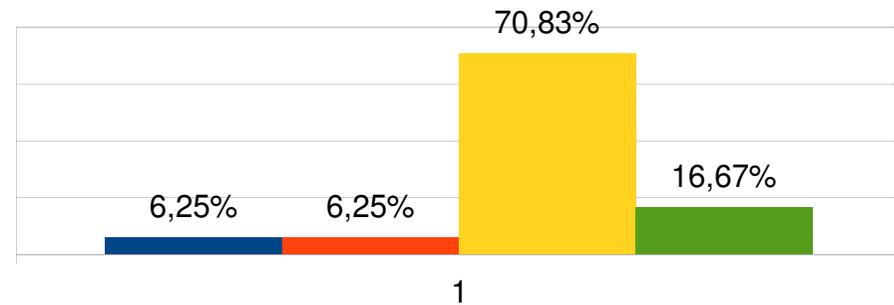


4) HAI COMPILATO IL QUESTIONARIO DELLA SETTIMANA SCORSA?

	SI	NO	TOT
n°	46	2	48
%	95,83%	4,17%	100,00%

5) PENSI CHE LE SPIEGAZIONI DATE E LE COSE DETTE NEI DUE INCONTRI SIANO STATE CHIARE?

	N°	%
PER NULLA	3	6,25%
POCO	3	6,25%
ABBASTANZA	34	70,83%
MOLTO	8	16,67%
TOT	48	100,00%



6) QUANTO TI E' PIACIUTO PARTECIPARE A QUESTI INCONTRI?

	N°	%
PER NULLA	4	8,33%
POCO	6	12,50%
ABBASTANZA	32	66,67%
MOLTO	5	10,42%
NON RISP.	1	2,08%
TOT	48	100,00%

7) TI PIACEREBBE PARTECIPARE DI NUOVO AD ATTIVITA' COME QUESTE (anche su un altro argomento)?

	N°	%
SICURAMENTE NO	2	4,17%
PROBABILMENTE NO	9	18,75%
PROBABILMENTE SI	28	58,33%
CERTAMENTE SI	9	18,75%
TOT	48	100,00%

8) IN UNA SCALA DA 1 A 10 (dove 1=assolutamente no e 10= certamente si) PENSI CHE BAMBINI E RAGAZZI DEBBANO ESSERE PIU' ASCOLTATI E COINVOLTI PRIMA DI PRENDERE DECISIONI CHE RIGUARDANO TUTTI? (mettere una croce all'interno del riquadro scelto)

1 su 10	2	4,2%	
2 su 10	1	2,1%	
3 su 10	2	4,2%	
4 su 10	0	0,0%	
5 su 10	5	10,4%	
6 su 10	6	12,5%	
7 su 10	14	29,2%	
8 su 10	7	14,6%	
9 su 10	2	4,2%	
10 su 10	9	18,8%	
TOT	48	100%	punteggio medio complessivo: 7,4